Ratsgymnasium

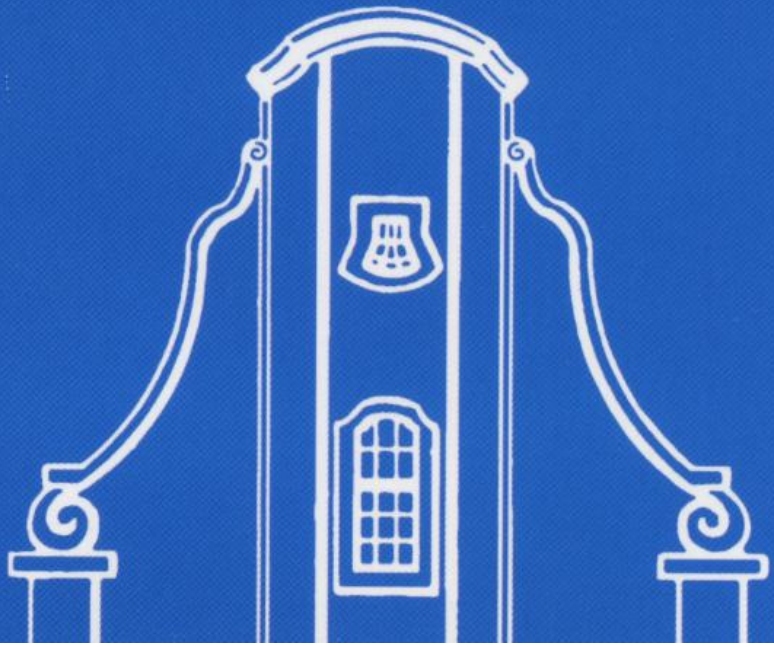
der Stadt Minden, gegründet 1530



Im **Leben** lernen, im **Lernen** leben

(Otto Herz)

- → Gebundenes Ganztagsgymnasium
- → Individuelle Förderung
- → Kulturschule NRW



Ratsgymnasium Minden
Königswall 28
32423 Minden
Tel.: 0571. 82 88 83
Fax: 0571. 8 28 88 59
Besuchen Sie uns im Internet:
www.ratsgymnasium.de

Die Erprobungsstufe am Ratsgymnasium

Ganztagsunterricht in der Erprobungsstufe

Ziel des Ganztages ist es, unsere Schülerinnen und Schüler möglichst individuell und umfassend beim Lernen zu begleiten. Uns ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schülern in der Schule die Möglichkeit zum Lernen und Arbeiten zu geben. Aus diesem Grund wird viermal in der Woche ein einstündiges **Silentium** eingerichtet. In diesem haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Aufgaben zu bearbeiten oder den Schulstoff durch weiterführende Übungen zu festigen. Betreut werden sie in diesen Stunden von den Fachlehrern der schriftlichen Fächer oder von ihren Klassenlehrern. So ist gewährleistet, dass sie eine qualifizierte Unterstützung bekommen.
Der Unterricht im Ganztag soll so weit wie möglich in Doppelstunden erteilt werden. Diese **Rhythmisierung** führt zu einer **Beruhigung des Schulalltags**. Durch die Reduzierung der Fächer wird zu häufiger Fachwechsel vermieden, das Gewicht der Schultaschen verringert sich und das selbsttätige Lernen kann intensiviert werden.
Wie Sie aus dem Beispielstundenplan entnehmen können, haben die Schülerinnen und Schüler an den Ganztagen eine **einstündige Mittagspause**, in der sie ein warmes Mittagessen in der KTG – Mensa einnehmen können. Außerdem bleibt den Kindern Zeit zur aktiven Freizeitgestaltung auf dem Schulgelände. Auch als Ganztagsgymnasium bieten wir weiterhin für Ihre Kinder an den unterrichtsfreien Nachmittagen eine Betreuung in der Schule an.

Beispielstundenplan Klasse 5 (Latein/Englisch)

<table>
<tr><td>Uhrzeit</td><td>Montag</td><td>Dienstag</td><td>Mittwoch</td><td>Donnerstag</td><td>Freitag</td></tr>
<tr><td>7.45 - 8.30</td><td rowspan="2">Deutsch</td><td rowspan="2">Mathematik</td><td rowspan="2">Physik</td><td rowspan="2">Latein</td><td rowspan="2">Musik</td></tr>
<tr><td>8.30 - 9.15</td></tr>
<tr><td>9.15 - 9.35</td><td colspan="5">Pause</td></tr>
<tr><td>9.35 -10.20</td><td rowspan="2">Biologie</td><td rowspan="2">Sport</td><td>Klassenstunde</td><td rowspan="2">Religion</td><td rowspan="2">Englisch</td></tr>
<tr><td>10.25 -11.10</td><td>Englisch</td></tr>
<tr><td>11.10 - 11.25</td><td colspan="5">Pause</td></tr>
<tr><td>11.25 - 12.10</td><td rowspan="2">Latein</td><td>Deutsch-In</td><td rowspan="2">Deutsch</td><td rowspan="2">Mathematik</td><td rowspan="2">Sport</td></tr>
<tr><td>12.15 -13.00</td><td>Silentium</td></tr>
<tr><td>13.00 - 14.00</td><td colspan="5">Mittagspause</td></tr>
<tr><td>14.00 - 14.45</td><td rowspan="2">Erdkunde</td><td rowspan="2">Betreuung
Kopf an Kopf</td><td rowspan="2">Neigungsfach
Kultur</td><td rowspan="2">Kunst</td><td rowspan="2">Betreuung
Kopf an Kopf</td></tr>
<tr><td>14.45 -15.25</td></tr>
<tr><td>15.30 -16.15</td><td>Silentium</td><td></td><td>Silentium</td><td>Silentium</td><td></td></tr>
</table>

Beispielstundenplan Klasse 5 (Englisch)

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 - 8.30	Deutsch	Mathematik	Physik	Englisch	Musik
8.30 - 9.15					
9.15 - 9.35	Pause				
9.35 -10.20	Biologie	Sport	Klassenstunde	Religion	
10.25 -11.10			Deutsch		Deutsch
11.10 - 11.25	Pause				
11.25 - 12.10	Englisch	Deutsch-In	Kunst		
12.15 -13.00		Silentium		Mathematik	Sport
13.00 - 14.00	Mittagspause				
14.00 - 14.45	Neigungsfach individuell	Betreuung Kopf an Kopf	Neigungsfach Kultur	Erdkunde	Betreuung Kopf an Kopf
14.45 -15.30					
15.35 -16.20	Silentium		Silentium	Silentium	

Sprachenwahl

Es ist uns ein besonderes Anliegen, die Sprachkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler von Anfang an zu fördern. Wir bieten Ihnen zwei Wege an:

Zu Beginn der fünften Klasse können unsere Schüler neben Englisch **Latein** als zweite Fremdsprache erlernen. Sie haben dann vier Stunden Latein in der Woche und drei Stunden Englisch. Das Erlernen des Lateinischen führt zu einem besseren Verständnis der deutschen Grammatik und beeinflusst auch das Sprachbewusstsein wie zum Beispiel die Ausdrucksfähigkeit positiv. Ein Spracherwerb in Latein ab Klasse 5 führt zu einer Verlangsamung des Lerntempos; der Stoff, der für das Latinum vorausgesetzt wird, kann auf sechs Jahre verteilt werden.

Die Klassen, die in der fünften Klasse zunächst nur mit Englisch beginnen, haben vier Stunden Englisch und zusätzlich eine fünfte Deutschstunde, in denen ihre sprachlichen Fähigkeiten erweitert werden. In der 6. Klasse beginnt für diese Schülerinnen und Schüler der Sprachunterricht in **Französisch**, der vierstündig erteilt wird.
Latein und Französisch können auch im Bereich der Differenzierung in der 8. Klasse als dritte Fremdsprache gewählt werden.

musisch – künstlerische Förderung

In der fünften Klasse wird der **Musikunterricht** klassenübergreifend in kleineren Lerngruppen vorwiegend musikpraktisch unterrichtet. So werden auch Schülerinnen und Schüler, die bisher kaum Erfahrungen im Umgang mit Musik haben, an das gemeinsame Musizieren herangeführt. Schülerinnen und Schüler, die bereits ein Instrument spielen, können ihre Fähigkeiten im Instrumentalspiel im Unterricht einsetzen. Im **Neigungsfach Kultur** wählen die Schülerinnen und Schüler einen individuellen Schwerpunkt im musisch – darstellerischen Bereich aus: Chor, Tanz und Bewegung, Maske und Bühnenbild, afrikanisches Trommeln oder Streichergruppe. Alle Gruppen arbeiten auf eine gemeinsame Theateraufführung im Mindener Stadttheater hin.
Ein besonderes musisches Angebot bieten wir allen Schülerinnen und Schüler, die ein Streichinstrument erlernen möchten. Die interessierten Schüler wählen ein Instrument aus der Streicherfamilie und erlernen es im Gruppenunterricht unter der Anleitung einer Instrumentalmusikpädagogin und einer Schulmusikerin. Der **Streichergruppenunterricht** wird im Rahmen des Musikunterrichts und Neigungsfachfachunterrichts erteilt. Dieses Angebot bezieht sich auf die ersten zwei Schuljahre (Jahrgangsstufe 5 und 6).

In der Klasse 6 wird das Fach **Kunst** klassenübergreifend in kleineren Lerngruppen mit unterschiedlichen Themenschwerpunkten unterrichtet. Die Schülerinnen und Schüler können die Kurse ihren Neigungen entsprechend wählen: Archäologie, Arbeit mit Naturmaterialien, Fantasia, Mode, Malen und Zeichnen. Daneben bietet das Ratsgymnasium musikinteressierten Schülerinnen und Schülern vielfältige Möglichkeiten, im Orchester oder Chor mitzuwirken.

Neigungsfach individuell

Ein weiteres Neigungsfach wählen die Schülerinnen und Schüler, die in der 5. Klasse nur Englisch als Fremdsprache haben und in der 6. Klasse mit Französisch beginnen. Sie können ihre Fähigkeiten in drei unterschiedlichen Bereichen vertiefen: Er(d)kunde, Experimentieren und Lingua. Bei dem Fach Lingua geht es um die Festigung sprachlicher Fähigkeiten; insbesondere werden die Lese- und Ausdrucksfähigkeit geschult. Praktisches Arbeiten und selbstständiges Forschen stehen im Mittelpunkt des Unterrichts in Er(d)kunde und Experimentieren.

Der Übergang von der Grundschule zum Gymnasium

Bereits vor den Sommerferien laden wir unsere zukünftigen Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern zu einem Kennenlernnachmittag in unsere Schule ein. Durch **Kennenlerntage** zu Beginn des Schuljahres erleichtern wir den Fünftklässlern das Einleben in der neuen Schule und das Vertraut - Werden mit ihrer neuen Klasse.

Die Klassen 5 und 6 bilden am Ratsgymnasium eine Einheit. Sie dient ingesamt der Sensibilisierung; wir möchten die Freude des Kindes am Entdecken und Ausprobieren von neuen Fächern, Aufgabenstellungen und Herangehensweisen wecken.

In den beiden Schuljahren werden Ihre Kinder von einem **Klassenlehrerteam** begleitet. Durch die wöchentliche Klassenstunde, die von beiden Klassenlehrern gemeinsam unterrichtet wird, ist es uns möglich, den Schulanfang der Fünftklässler intensiv zu begleiten. In dieser Stunde wird ihnen Raum und Zeit gegeben, soziales Lernen einzuüben und Techniken selbstständigen Arbeitens kennen zu lernen.

Individuelle Lernbegleitung

Um ein Kind in seiner schulischen Entwicklung begleiten zu können, ist es wichtig, seine gesamte Persönlichkeit wahrzunehmen. Aus diesem Grund führen wir mit jedem Kind zweimal im Jahr ein **Schülerentwicklungsgespräch**, in dem wir ein offenes Ohr haben für die Bedürfnisse und Wahrnehmungen des Kindes und mit ihm gemeinsam überlegen, was für das Kind in diesem Schuljahr wichtig ist. Ausgehend von diesem Gespräch werden auch Wahlentscheidungen und Förderungen bedacht.

In der Erprobungsstufe haben wir einen besonderen Förder- und Forderschwerpunkt auf das Fach Deutsch gelegt. Einmal in der Woche arbeiten die Schülerinnen und Schüler in **Deutsch – In** (=individuell) an individuellen Aufgaben und Zielsetzungen. In den folgenden Jahrgängen liegt der Schwerpunkt auf Englisch, Mathematik, Französisch und Latein.

Kindern, die einen besonderen Übungsbedarf haben, bieten wir die Teilnahme an dem Projekt „**Kopf an Kopf - Hand in Hand**“ an. Ältere Schülerinnen und Schüler unterstützen als Lernpaten jüngere Schülerinnen und Schüler.

Über bewusstes Methodenlernen versuchen wir das selbstständige Arbeiten jedes Kindes zu fördern. Die soziale Kompetenz stärken wir durch die Arbeit mit dem Lions Quest Programm.